



HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO PREVIO

ACR

Análisis Crítico de la Realidad

Plantilla práctica para diagnosticar tu grupo y comunidad antes de planear tu trimestre de Educación Física, alineado al enfoque de la Nueva Escuela Mexicana.

ACR — Diagnóstico previo a la planeación

Trimestre de Educación Física

Escuela: _____

Docente: _____

Grupo(s): _____

Fecha: _____

Ciclo escolar / Trimestre: _____



1. Dimensión Comunitaria

Contexto familiar, social y cultural del alumnado.

Problemática detectada	Descripción breve

Preguntas guía

- ¿Cómo es la dinámica familiar de la mayoría de mis alumnos (armonía, ausencia de figuras, horas fuera del hogar)?
- ¿Hay condiciones económicas o sociales que afecten su disposición física/emocional en clase (alimentación, trabajo infantil, migración de padres)?
- ¿Qué participación tienen las familias en las actividades escolares?

Notas adicionales



2. Dimensión Administrativa / Institucional

Condiciones materiales y organizativas de la escuela.

Problemática detectada	Descripción breve

Preguntas guía

- ¿El espacio disponible es adecuado para EF (cancha, patio, materiales)?
- ¿Hay interrupciones frecuentes de horario de clase?
- ¿Qué carga administrativa limita mi tiempo real de planeación/enseñanza?



3. Saberes Populares y Cultura Comunitaria

Recursos culturales propios que pueden integrarse a la enseñanza.

Saber / práctica comunitaria	Cómo podría integrarse a EF
Juegos tradicionales	
Fiestas tradicionales	
Tequio / trabajo colectivo	
Gastronomía / plato del bien comer regional	
Medicina tradicional	
Vestuario / danza regional	

Otros saberes o recursos comunitarios identificados

✓ 4. Procesos Éticos y Valores Observados

Base para reforzar ejes articuladores específicos.

Respeto: _____

Responsabilidad: _____

Tolerancia / convivencia: _____

Compañerismo: _____

Otro valor observado: _____



5. Síntesis — Implicaciones para la Planeación

A partir de lo anterior, ¿qué ejes articuladores deben tener mayor peso este trimestre? ¿Qué PDA conviene priorizar? ¿Qué situación real puede anclar el proyecto (momento Justificar del ABP)?

Ejes articuladores a reforzar:

☐ Inclusión

☐ Vida saludable

☐ Pensamiento crítico

☐ Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura

☐ Interculturalidad crítica

☐ Artes y experiencias estéticas

☐ Igualdad de género

Justificación / anclaje comunitario del proyecto trimestral:

Nota: Este documento es un diagnóstico previo (paso 0) y no sustituye el plan de unidad ni las sesiones semanales, que deben seguir la estructura oficial NEM (INICIAL / MEDULAR / FINAL, tiempo total sin desglose por fase).